

Kulturdenkmale im Freistaat Sachsen - Denkmaldokument

Obj.-Dok.-Nr.	09216930
Kreis	Dresden, Stadt
Gemeinde	Dresden, Stadt
Anschrift	Zschierener Straße 5
Gem. * Fl-stck. * Flur	Kleinzschachwitz * 102/2; 102/f
Bauwerksname	Alexander-Puschkin-Schule; 65. Grundschule Kleinzschachwitz

Kurzcharakteristik

Schule und Turnhalle; Schule als breitgelagerter zweigeschossiger Baukörper mit geschweiftem Giebel mit Uhr über dem mittigen Eingangsbereich, Fassade symmetrisch gegliedert, bauzeitliche Architektursprache ablesbar und unverfälscht erhalten, Turnhalle eingeschossig mit Krüppelwalmdach, rundbogigen Fensteröffnungen und Putzlistenen, baugeschichtliche und ortsgeschichtliche Bedeutung

Datierung bez. 1900 (Schule)

Ausweisungsstelle Landesamt für Denkmalpflege Sachsen



Fotonummer LXXXIX/13/16
Aufnahmejahr 2000
Fotograf Müller, Michael
Beschreibung Schule und Turnhalle



Fotonummer LXXXIX/13/17
Aufnahmejahr 2000
Fotograf Müller, Michael
Beschreibung Schule und Turnhalle



Fotonummer LXXXIX/13/18
Aufnahmejahr 2000
Fotograf Müller, Michael
Beschreibung Schule und Turnhalle



Fotonummer LXXXIX/13/19
Aufnahmejahr 2000
Fotograf Müller, Michael
Beschreibung Schule und Turnhalle



Fotonummer F 09216930 A
Aufnahmejahr 2014
Fotograf Machold, Bärbel
Beschreibung Schule, Straßenfront



Fotonummer F 09216930 B
Aufnahmejahr 2014
Fotograf Machold, Bärbel
Beschreibung Schule, Eingangssache



Fotonummer
Aufnahmejahr
Fotograf
Beschreibung

F 09216930 C
2014
Machold, Bärbel
Schule, westliche Schmalseite



Fotonummer
Aufnahmejahr
Fotograf
Beschreibung

F 09216930 D
2014
Machold, Bärbel
Schule, Hofseite



Fotonummer
Aufnahmejahr
Fotograf
Beschreibung

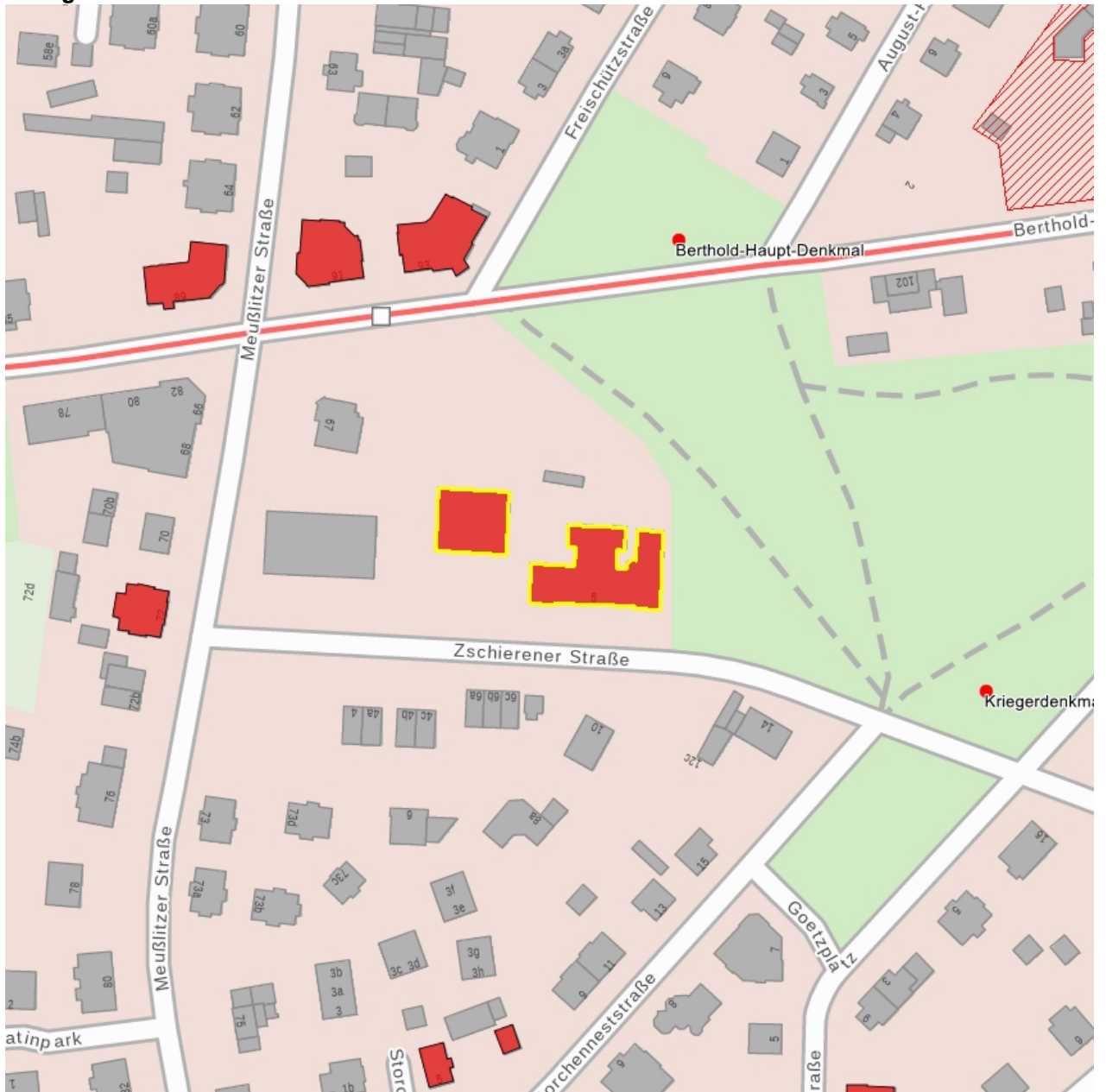
F 09216930 E
2014
Machold, Bärbel
Turnhalle, südliche und östliche Seite



Fotonummer
Aufnahmejahr
Fotograf
Beschreibung

F 09216930 F
2014
Machold, Bärbel
Turnhalle, östliche und nördliche Seite mit eingeschossigem Anbau

Auszug aus der Denkmalkarte



Dieses Dokument ist gemäß der Creative Commons-Lizenz CC-BY-NC-ND urheberrechtlich geschützt.

