Kulturdenkmale im Freistaat Sachsen - Denkmaldokument

Obj.-Dok.-Nr. 08951237

Kreis Meißen

Gemeinde Radebeul, Stadt

Anschrift Harmoniestraße 7

Gem. * Fl-stck. * Flur Kötzschenbroda * 108

Bauwerksname Kötzschenbrodaer Schule

Kurzcharakteristik

Schule, mit Einfriedung; asymmetrisch ausgebildeter Putzbau mit Sandsteinelementen, Haupteingang als Sitznischenportal, darüber im Dach ein polygonaler Turm mit geschweifter Haube, Walmdach mit zwei Dachreitern, mehrere geschweifte Giebel mit Kugelbekrönung, stilistisch zwischen deutscher Neorenaissance und Reformstil, baugeschichtlich und ortsgeschichtlich von Bedeutung

Denkmaltext

Schulhaus der Gemeinde Kötzschenbroda. Großer, freistehender dreigeschossiger Bau mit Souterraingeschoss. Stilisiert als deutsche Renaissance. Malerische Baukörperbildung mit mehrstufigen Schweifgiebeln. Die unterschiedlich gebildeten Ansichten stets asymmetrisch ausgebildet. Walmdach und zwei Dachreiter, der größere von beiden mit Uhr. Der Haupteingang in der rechten Seitenansicht, ein rundbogiges Sitznischenportal mit figürlichem und ornamentalem Schmuck (Köpfe, Frucht- und Ähremotive), in der Eingangsachse im Dach ein polygonaler Turm mit geschweifter Haube. In der linken Seitenansicht ein Relief Reigen tanzender Kinder mit dem Motto:

DER JUGEND
UNSERE WEISHEIT
UNSERE KRAFT.

Die Bauinschrift an der Nordseite, die Front zum Bahndamm, entfernt. Ein Putzbau, Stichbogen- und Vorhangbogenfenster mit Sandsteingewänden, hoher Bossensteinsockel, Ziegeldach und Schieferhauben. Die Ornamentik im Vorraum, die Gitter der Eingangstür, die Treppengeländer und die Einfriedung unter Jugendstileinfluss.
Errichtet 1904 nach einem Entwurf der Gebr. Kießling. Bauleitung und Ausführung durch die Baufirma Gebr. Große. Die Einweihung am 11. Juli 1904.
(aus Denkmaltopographie Stadt Radebeul 2007)

Datierung 1904 (Schule)

Ausweisungsstelle Landesamt für Denkmalpflege Sachsen



Fotonummer	**DF 746 147**
Aufnahmejahr	2003
Fotograf	Schumacher, Klaus-Dieter
Beschreibung	Schule

Auszug aus der Denkmalkarte



Dieses Dokument ist gemäß der Creative Commons-Lizenz CC-BY-NC-ND urheberrechtlich geschützt.